

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Уттинская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Ширяева»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО: <i>Сарангова Ж.В.</i> /Сарангова Ж.В./ Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2022 г.</p>	<p>«Проверено» Зам. директора по УВР: <i>Бисалиева Г.А.</i> /Бисалиева Г.А./ от «<u>31</u>» <u>08</u> 2022 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы: <i>Сангаджиева С.Н.</i> /Сангаджиева С.Н./ Приказ № <u>101</u> от «<u>1</u>» <u>09</u> 2022 г.</p>
---	---	---

Рабочая программа
«Мир растений»
Класс: 6
направление: естественно-научное
с использованием оборудования
«Точка роста»

Составитель: Манцаев Г.Н.
учитель химии и биологии

п. Утта, 2022 г.

Пояснительная записка.

Программа «Мир растений» общеинтеллектуального направления ориентирована на обучающихся 6 класса, изучающих биологию в рамках ФГОС.

Программа внеурочной деятельности по биологии «Мир растений» соответствует целям ФГОС. На изучение биологии в 6 классе выделен 1 час. На практическую часть программы выделено минимальное количество времени. Учащиеся именно этого возраста отличаются своей любознательностью, непосредственностью, готовностью к восприятию информации, выходящей за рамки учебника. В результате внеурочной деятельности происходит расширение знаний учащихся, формирование и развитие положительной учебной мотивации, осознание необходимости приобретаемых знаний, умений, навыков. Предлагаемая программа направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению биологии, развитие любознательности, расширение знаний об окружающем мире, умению применить полученные практические навыки и знания на практике.

Программа «Мир растений» предусматривает наряду с изучением теоретического материала проведение практических и лабораторных работ, экскурсий. Системно – деятельностный подход реализуется в процессе формирования УУД. Обязательное условие данной программы – организация исследовательской деятельности.

На реализацию программы отводится 34 часа (1 час в неделю).

Ожидаемые результаты.

Личностные

- сформированность экологически грамотного отношения к живой природе;
- развитие интеллектуальных способностей (умения сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы и т.п.)

Метапредметные

- овладение умениями определять проблему, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, наблюдать, доказывать;
- умение работать с различными источниками информации;

Предметные

1. *Познавательная сфера:*

- выделение отличительных признаков живых организмов;
- определение роли биологии в практической деятельности человека;
- умение сравнивать биологические объекты и процессы
- овладение методами изучения живой природы: наблюдения, измерения, эксперимента;

1. *Ценностно – ориентационная сфера:*

- знание правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе;

1. *Трудовая сфера:*

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- знание правил работы с лабораторным оборудованием;

1. *Эстетическая сфера:*

- умение оценивать живую природу с точки зрения эстетики.

Цель программы: формирование и развитие познавательного интереса к биологии как к науке о живой природе.

Задачи :

1. Создать условия для знакомства учащихся с многообразием окружающего растительного мира. Отметить значимость растений для всего живого и для жизни человека.
2. Помочь учащимся осознать практическую и личностную значимость разнообразия животных и его значения для всего окружающего мира и человека.

3. Содействовать развитию у школьников умения работать на практике с наглядным материалом (гербарии, рисунки, иллюстрации, таблицы, муляжи, живые объекты растений, грибов и животных).
4. Создать условия для знакомства учащихся с основными методиками изучения объектов живой природы. Закрепить правила поведения на экскурсии, познакомить с выполнением лабораторных и практических работ, самостоятельных исследований.
5. Обеспечить условия для воспитания и развития чувства личной ответственности за природу родного края и бережного отношения к ней. Содействовать знакомству с краснокнижными объектами Республики Калмыкии среди представителей растений и животных.
6. Помочь развитию у школьников культуры обращения и ухода за комнатными растениями и домашними животными.
7. Способствовать развитию необходимых практических навыков грамотного обращения с живой природой: принципы сбора грибов, луговых цветов, первоцветов, правила поведения в лесу, на водоеме.
8. Создать условия для развития творческих способностей учащихся.

Содержание:

Введение(1)

Все о растениях (17)

Кто наши соседи. Невидимое станет видимым. Как устроено растение. Эти замечательные листья. Узнай растение по листьям. Истории о деревьях. Странные растения. Необычные растения. Зеленая аптека. Конкурс кроссвордов. «Зачем растению паспорт?» Химический состав растений. Физиология растений. Этот прекрасный цветок . Раз цветок, два цветок. Легенды о цветах. Прорастание семян

Многообразие растений (11)

Чем занимается наука систематика? Крестоцветные – кто вы? Розоцветные – кто вы? Пасленовые – кто вы? Бобовые – кто вы? Сложноцветные – кто вы? Лилейные – кто вы? Злаковые – кто вы? Заповедные растения Башкортостана. Загадки о растениях. Угадай растение

Растения вокруг нас (5)

Сбор гербария. Оформление гербария. Растения школьного двора. Защита проектов. Календарно – тематическое планирование курса

№ п/п	Тема	Кол. часов	Форма	Количество часов	
				план	факт
1.	Введение.	1	беседа	2.09	
	Все о растениях	17			
2.	Кто наши соседи	1	Экскурсия – игра «Найди растение»	9.09	
3.	Невидимое станет видимым	1	Лабораторная работа «Работа с микроскопом. Строение	16.09	

			клетки»		
4.	Как устроено растение	1	Творческая работа «Органы растения.»	23.09	
5.	Эти замечательные листья	1	Творческая мастерская «Распознавание листьев. Создание аппликаций из листьев»	30.09	
6.	Узнай растение по листьям	1	Игра	7.10	
7.	Истории деревьев	1	Рассказ - презентация	14.10	
8.	Странные растения.	1	Проект «Растения -хищники»	21.10	
9.	Необычные растения	1	Творческая мастерская «Создание коллажей необычных, декоративных растений»	28.10	
10.	Зеленая аптека	1	Проект «Лекарственные растения»	11.11	
11.	Конкурс кроссвордов	1	Творческая мастерская «Составление и разгадывание кроссвордов о растениях»	18.11	
12.	«Зачем растению паспорт?»	1	Творческая мастерская «Паспортизация комнатных растений»	25.11	
13.	Химический состав растений	1	Лабораторная работа «Изучение химического состава растений»	2.12	
14.	Физиология растений	1	Лабораторная работа «Испарение воды листьями»	9.12	
15.	Этот прекрасный цветок	1	Творческая мастерская «Создание макетов цветков растений разных семейств»	16.12	
16.	Раз цветок, два цветка	1	Творческая мастерская «Создание макетов соцветий»	23.12	
17.	Легенды цветах	1	Проект	30.12	
18.	Прорастание семян	1	Лабораторная работа «Условия прорастания семян»	13.01	

	Многообразие растений	11			
19.	Чем занимается наука систематика?	1	Творческая мастерская «Царства живой природы»	20.01	
20.	Крестоцветные – кто вы?	1	Творческая мастерская	27.01	
21.	Розоцветные – кто вы?	1	Творческая мастерская	3.02	
22.	Пасленовые – кто вы?	1	Творческая мастерская	10.02	
23.	Бобовые – кто вы?	1	Творческая мастерская	17.02	
24.	Сложноцветные – кто вы?	1	Творческая мастерская	2.03	
25.	Лилейные – кто вы?	1	Творческая мастерская	16.03	
26.	Злаковые – кто вы?	1	Творческая мастерская	23.03	
27.	Заповедные растения Башкортостана	1	Путешествие по Красной книге.	30.03	
28.	Загадки о растениях.	1	Игра – конкурс.	13.04	
29.	Угадай растение	1	Игра	20.04	
	Растения вокруг нас	5			
30.	Сбор гербария	1	Практическая работа	20.04	
31.	Оформление гербария	1	Практическая работа	27.04	
32-33.	Растения школьного двора	2	Творческая мастерская	27.04	
34.	Защита проектов.		Мини конференция.	18.05	