

Аннотация к рабочим программам по биологии для 10-11 классов

Рабочая программа по предмету «Биологии» составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, примерной программы для общеобразовательных учреждений по биологии. М. Просвещение. 2008 год. Авторской программы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин. В.М.Пакулова Программа основного общего образования по биологии. (базовый уровень)

Обучение обучающихся организуется с использованием УМК:

10-11 класс «Общая биология», А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. М. Дрофа, 2016 год.

Изучение биологии направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;
 - **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности организм умение работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, ставить биологические эксперименты;
- развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за живыми организмами;
- воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе;
- **формирование** способности и готовности к использованию биологических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.

Требования к уровню подготовки обучающихся на уровне среднего (полного) образования.

В результате изучения программы обучающийся должен **знать**:

• основные положения биологических теорий; строения биологических объектов: клеток, генов и хромосом, видов и экосистем (структура); сущности биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирования приспособленности, образования видов, круговорота веществ и превращение энергии в экосистемах; вклада выдающихся ученых в развитие биологии и экологии; биологической терминологии и символики;

Уметь:

• объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формировании современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы; родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов; описывать особей видов по морфологическому критерию;

• решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания); умение выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде, антропогенные изменения в экосистемах своей местности; • сравнивать биологические объекты и делать выводы на основе сравнения; умение осуществлять самостоятельный поиск учебной информации, анализировать и оценивать получаемую информацию и собственные действия;

• владеть навыками самообразования и саморазвития и использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни; навыков постоянной самостоятельной заботы о сохранении благоприятной природной среды в месте своего проживания.

Программой предполагается проведение практических и лабораторных работ, текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного или письменного опроса.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю) в 10 классе и на 66 часов (2 часа в неделю) в 11 классе.