

Утверждаю
Директор школы: Сангаджиева С.Н./
Приказ № 60 от 14.05.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
"Уттинская средняя
общеобразовательная школа
им. В.А.Ширяева"**

І. Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

1.1. Введение

Процедура самообследования МКОУ «Уттинская СОШ ИМ. В.А. Ширяева» регулировалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
6. Приказ директора МКОУ «Уттинская СОШ им. В.А. Ширяева» «О проведении самообследования» от 06 февраля 2023 г. № 21
7. Приказ директора МКОУ «Уттинская СОШ им. В.А. Ширяева» «Об утверждении Отчета о результатах самообследования» от 14 апреля 2023 г. № 60

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2. Общие сведения об организации

Государственный аккредитационный статус школы	по типу «общеобразовательное учреждение» по виду «средняя общеобразовательная школа»
Учредитель	Яшкульское районное муниципальное образование Республики Калмыкия. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Яшкульского районного муниципального образования Республики Калмыкия, Управление образования Администрации ЯРМО РК.
Год основания	1966
Юридический адрес	ул. Школьная, 15, поселок Утта, Республика Калмыкия, 359155
Фактический адрес	ул. Школьная, 15, поселок Утта, Республика Калмыкия, 359155
Телефон	8(847 46) 9 31 45
Официальный сайт	www.uttasosh.ru
E-mail	utta09@mail.ru
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 304 от 09 июня 2015 г. Срок действия до 09 июня 2027 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 08Л01 № 0000131 регистрационный № 1017 от 14 мая 2014 г., на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Лицензия бессрочная.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№8.08.09.000.М.000505.05.14 от 14.05.2014 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Основным видом деятельности *Школы* является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Контингент обучающихся на 31 декабря 2022 года составил 90 человека. Из них:

обучаются в 1 - 4 классах – 24 человека;

обучаются в 5 - 9 классах – 54 человека;

обучаются в 10 - 11 классах – 12 человек.

Контингент по сравнению с предыдущим учебным годом стабильный.

Классов-комплектов: 11

Средняя наполняемость классов – 8,1 человека

Сменность занятий: 1 смена.

1.3. Режим работы МКОУ «Уттинская СОШ им. В.А. Ширяева»

Школа работает в одну смену

Начало учебных занятий: 8.30

Окончание учебных занятий: 14.30.

Продолжительность рабочей недели: пятидневная рабочая неделя.

1.4. Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

<i>№</i>	<i>Вид взаимодействия</i>	<i>Ответственный за организацию взаимодействия</i>
1. Сотрудничество с правоохранительными органами: РОВД, ПДН		
1	Организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Администрация
2	Организация и проведение оперативно-профилактического рейда «Внимание, дети!»	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	Заместитель директора по ВР, администрация, педагог-психолог
4	обучающихся из семей группы риска, неблагополучных семей	Классные руководители, Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
5	Организация встреч обучающихся и родителей с инспектором по делам несовершеннолетних	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
6	Организация работы родительского всеобуча по правовым вопросам	администрация
7	Контроль за условиями жизни и воспитания несовершеннолетних (совместно с отделом РОВД по работе с семьями «группы риска»)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
2. Сотрудничество с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав		
1	Организация работы по защите прав несовершеннолетних	Администрация
2	Организация работы по вопросу опеки и попечительства	Администрация
3	Организация работы по профилактике безнадзорности и беспризорности	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Организация работы с «трудными» подростками, обучающимися, стоящими на ВШУ	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
5	Организация работы родительского всеобуча по профилактическим вопросам, по вопросам защиты прав несовершеннолетних	Заместитель директора по ВР
6	Организация каникулярной и летней занятости обучающихся	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3. Сотрудничество с учреждениями здравоохранения		
1	Организация работы по укреплению и сохранению здоровья школьников, использование здоровьесберегающих технологий	Администрация
2	Организация профилактических бесед с обучающимися и их родителями	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Организация работы родительского всеобуча по вопросам здоровьесбережения	Администрация
4	Диагностика состояния здоровья школьников	Детская медсестра ФП
5	Ведение Листка здоровья в классных журналах	Классные руководители
6	Иммунизация школьников	Детская медсестра ФП
7	Контроль за проведением спортивных соревнований, итоговой аттестации по физической культуре	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
4. Сотрудничество с Республиканской психолого-медико-педагогической комиссией		
1	Психолого-медико-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	Администрация, школьный психолого-педагогический консилиум
2	Индивидуальное обследование детей с особенностями развития	Школьный психолого-педагогический консилиум
3	Организация индивидуальной работы с обучающимися и их родителями	Школьный психолого-педагогический психолог
4	Заседания школьной психолого-педагогической комиссии	Администрация

5. Сотрудничество с Управлением образования		
1	Организация социально-психологического тестирования обучающихся	Заместитель директора по ВР педагог-психолог
2	Организация профориентационной работы с обучающимися и родителями	Педагог- психолог
3	Организация работы родительского всеобуча по вопросам профориентации и трудоустройства школьников	Заместитель директора по ВР
4	Организация работы по трудоустройству школьников	Заместитель директора по ВР
5	Организация каникулярной и летней занятости обучающихся	Заместитель директора по ВР
6	Организация методической работы с обучающимися и родителями	Педагог-психолог
6. Сотрудничество с районным отделом культуры, спорта и молодёжной политики		
1	Организация работы по привлечению обучающихся к общественной работе, к интересному, плодотворному досугу	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Организация каникулярной и летней занятости обучающихся, оздоровления обучающихся в летний период	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Организация туристско-экскурсионного обслуживания школьников	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Участие в творческих фестивалях и конкурсах, в спортивных соревнованиях различного уровня	Заместитель директора по ВР, ПДО, учитель физической культуры
5	Организация работы по развитию органов школьного самоуправления	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7. Сотрудничество с военкоматом		
1	Постановка юношей на допризывный учет	Преподаватель ОБЖ
2	Медобследование юношей	Детская медсестра ФП
4	Организация работы по профориентации	Преподаватель ОБЖ
5	Организация весенних полевых сборов	Преподаватель ОБЖ
8. Сотрудничество с ГИБДД Яшкульского района		
1	Проведение инструктажей по правилам дорожного движения, профилактических бесед с обучающимися и родителями	Классные руководители
2	Проведение игр на местности по правилам дорожного движения	Заместитель директора по ВР
3	Проведение конкурсов, викторин по правилам дорожного движения	Классные руководители, руководитель ЮИД
4	Организация работы по профориентации	Педагог-психолог, классные руководители
9. Сотрудничество с Сельским Домом культуры п. Утта		
1	Участие в организации и проведении: Дня пожилого человека Дня защитника Отечества Цаган Сар Масленицы Международного женского дня Дня Победы Дня защиты детей Отчетных концертов ДК Совместных концертных, театрализованных постановок	Заместитель директора по ВР
2	Обеспечение занятости школьников в объединениях ДК	Заместитель директора по ВР
3	Проведение досуговых мероприятий для обучающихся летнего лагеря дневного пребывания	Начальник летнего пришкольного лагеря
4	Участие в творческих фестивалях и конкурсах различного уровня	Заместитель директора по ВР, ПДО
10. Сотрудничество с ДЮСШ п. Яшкуль		

1	Организация работы секций по волейболу и баскетболу	Администрация
2	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня	Тренер по волейболу, тренер по баскетболу, учитель физической культуры
11. Сотрудничество с СМО п. Утта		
1	Участие в организации и проведении: Дня Победы Дня защиты детей Торжественной церемонии вручения аттестатов Дня знаний	Заместитель директора по ВР
2	Организация работы по благоустройству территории	завхоз
3	Организация работы по приобретению наградного материала для обучающихся	Администрация

II. Особенности управления

2.1. Руководящие работники

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ	педаг.
1.	Директор	Сангаджиева Светлана Николаевна	Общее руководство, финансовая деятельность, технология	Преподаватель высшей школы	12л. 4 мес.	17л. 4 мес.	первая	первая
2.	Зам. директора по УВР	Бисалиева Галина Александровна	Внутришкольный контроль, ГИА, учебно-методическая деятельность, контроль безопасности МТБ, разработка локальной базы, учебно-методической базы школы, аттестация педагогов.	История Преподаватель истории и обществознания	1 г. 4 мес	13л. 4мес	-	первая
3.	Зам. директора по УВР	Туекбасова Мадина Абдуселимовна	Внутришкольный контроль, ГИА, учебно-методическая деятельность, контроль безопасности МТБ, разработка локальной базы, учебно-методической базы школы, аттестация педагогов.	Биология. Преподаватель биологии. Учитель начальных классов	2 г. 4мес	12л. 4мес	-	первая

4.	За м. ди рек тор а по УВР	Тепкаляева Кемя Николаевна	Внутришкольный контроль, учебно-воспитательная деятельность, контроль безопасности обучающихся, разработка локальной базы	Учитель калмыцкого языка и литературы	1 г. 4мес	24г.	-	первая
----	--	----------------------------------	---	---------------------------------------	--------------	------	---	--------

2.2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает расписание школы, отчётные документации школы, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг -регламентации образовательных отношений -разработки образовательных программ -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания -материально-технического обеспечения образовательного процесса -аттестации, повышения квалификации педагогических работников -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны тс правами и обязанностями работников - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	орган ученического самоуправления школы
Совет родителей	коллегиальный орган управления, ставящий своей целью – учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, обучающихся в школе.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. В составе администрации Школы три заместителя директора, все они, также, как и директор школы, являются практикующими учителями-предметниками:

Тепкаляева К.Н.– заместитель директора по воспитательной работе:

Бисалиева Г.А.– заместитель директора по УВР

Туекбасова М.А. - заместитель директора по УВР

2.3. Методобъединения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует Методический совет (руководитель Тукбасова М.А.), школьные методические объединения (ШМО):

ШМО учителей начальных классов, воспитателей – Карачинова А.С.

ШМО учителей гуманитарных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, музыка, ИЗО) – Даванова Ю.А.

ШМО учителей естественно-математических предметов (математика, информатика, физика, биология, химия, география, астрономия) – руководитель Сарангова Ж.В.

ШМО классных руководителей – руководитель Абильхаирова С.И.

Кроме того, в школе действует профессиональный союз работников, функционал и компетенции которого: контроль исполнения коллективного договора, реализация профессиональных прав членов профсоюза; обеспечение исполнения трудового законодательства, прозрачности процедуры оценки качества педагогической деятельности, распределения стимулирующих выплат, урегулирование трудовых отношений между работниками и работодателем.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Нормативно-правовая база

1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

3.2. Учебный план

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5 дневной учебной неделе для всех обучающихся 1 – 11 классов.

Учебный план составлен таким образом, что организация учебного процесса направлена на достижение требований образовательного стандарта. При разработке предметно - деятельностной структуры образовательного процесса учитывались требования и рекомендации базисного учебного плана, специфика ступени обучения, социальный заказ обучающихся школы и их родителей, задачи развития школы, ее возможности в совершенствовании образовательного процесса по направлениям, указанным программой модернизации образования.

В качестве иностранного языка в школе изучается английский язык

Уровень начального общего образования

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы.

В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

1-4 классы работают по УМК «Школа России». Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- предусмотрено проведение учебных занятий с сентября по декабрь - по 35 минут, с января по май – 40 мин.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели (дополнительные каникулы с 22.02.2021 г. по 28.02.2021 г.

Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах — 34 учебных недели, продолжительность урока в 2 – 4 классах — 40 минут.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка (21 час в 1 классе, 23 часа - во 2 - 4 классах) равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся 1 классов – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый; для обучающихся 2-4 классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков по 40 мин каждый.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам).

С целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 55 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры) в 1 четверти, 40 минут – во 2-4 четверти; Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой.

Расписание звонков в 1 классе

Образовательная деятельность	Расписание звонков в 1 классе		
	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	08.30–09.05	08.30–09.05	08.30–09.10
1-я перемена	15 мин	15 мин	10 мин.
2-й урок	09.20-09.55	09.20-09.55	09.20-10.00
2-я перемена	15 мин	15 мин	10 мин
Динамическая пауза	55 мин.	40 мин.	40 мин.
3-й урок	11.05– 11.40	10.50 – 11.25	10.50 – 11.25
3-я перемена		20 мин	20 мин
4-й урок		11.45 – 12.20	11.45 – 12.25
4-я перемена			10 мин.
5-й урок			12.35-13.15
Внеурочная деятельность	12.30	13.00	14.00

Расписание звонков в 2 – 4 классе

Образовательная деятельность	Расписание звонков во 2-4 классах
1-й урок	08.30–09.10
1- перемена	10 мин.
2-й урок	09.20-10.00
2-я перемена	20 мин.
3-й урок	10.20–11.00
3- я перемена	20 мин.
4-й урок	11.20–12.00
4-я перемена	10 мин.
5-й урок	12.10-12.50
Внеурочная деятельность	14.30

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В учебном процессе используются УМК «Школа России» для 1-4 классов в основе которого целостная концепция начального образования, направленная на полноценное индивидуальное развитие каждого ребенка и его успешного обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. **«Русский язык и литературное чтение»** включает в себя учебные предметы «Русский язык» в 1– 3 классах – 5 часов, в 4 классе – 4 часа и «Литературное чтение» в 1 классе - 3 часа, во 2 – 4 классах – 2 часа.

Учебный предмет «Русский язык» направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Учебный предмет «Литературное чтение» ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Согласно учебному плану МКОУ «Уттинская СОШ им. В.А. Ширяева» на обучение грамоте в 1 классе начальной школы отводится 256 учебных часов. Для рационального обучения первоклассников грамоте на обучение письму отведено 5 часов в неделю – 160 часов, на обучение чтению 3 часа в неделю – 96 часов.

2. **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», представлен в объеме 2 часа в 1 классе, 3 часа во 2 – 4 классах. Следуя рекомендациям Письма Министерства образования и науки Республики Калмыкия с методическими рекомендациями по конструированию учебного плана образовательной организации от 25.08.2021 г. №3657 изучение третьего часа «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1 классе продолжается во внеурочной деятельности.

3. **«Иностранный язык»** включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 2 – 4 классах.

4. **«Математика и информатика»** Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Область представлена учебным предметом «Математика» – 4 часа в 1 – 4 классах.

5. **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1 – 4 классах.

6. **«Основы религиозных культур»** включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» и представлен в объеме 1 час в неделю в 4 классе. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными

представителями) обучающихся. В 2022-2023 учебном году реализуется модуль «Основы мировых религиозных культур».

7. **«Искусство»** включает в себя учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые представлены в объеме по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах

8. **«Технология»** включает в себя учебный предмет «Технология», на который выделен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

9. **«Физическая культура»** включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1 – 4 классах.

Текущий контроль осуществляется во 2 – 4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т.п.

2. Письменные:

- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием ИКТ:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов;
- выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, графиком контрольных. Оценка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Оценка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормами проверки.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Обучающимся 3-4 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Во 2 классе пятибалльное оценивание начинается со 2 четверти. Годовая (итоговая) оценка в 2-4 классах выставляется с учетом четвертных оценок.

Промежуточная аттестация осуществляется согласно плану внутришкольного контроля. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах:

- комплексная работа
- итоговая контрольная работа;
- ВПР
- тестирование, защита проекта, собеседование и т.п.

Обучающиеся 2-4 классов, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе приказом директора создается комиссия.

Обучающиеся на уровне начального общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс.

Учебный план
МКОУ «Утгинская СОШ им.В.А. Ширяева»
(уровень начального общего образования)
на 2022 – 2023 учебный год

ФГОС 2021, 1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	19
	Литературное чтение	3	2	2	2	9
Родной язык. Литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	3	3	3	11
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*		-	-	-	-	
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 -дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

ФГОС 2009, 2-4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	19
	Литературное чтение	3	2	2	2	9
Родной язык. Литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	3	3	3	11

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*		-	-	-	-	
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 -дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

Уровень основного общего образования

На второй ступени обучения в образовательной программе соблюдается преемственность между ступенями, сбалансированность между предметами, предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план основного общего образования включает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Учебный план основного общего образования включает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план 5 – 9 классов разработан на основе нового федерального государственного образовательного стандарта, согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, Примерной основной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015г № 1/15), нормами СанПин, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи

в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5 – 8 классах – 34 недели, в 9 классе – 33 недели. Продолжительность уроков – 40 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5 - дневной учебной неделе для всех обучающихся 5-9 классов: в 5 классе – 29 часов в неделю, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Базовый компонент представлен всеми образовательными областями и направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора жизненного и профессионального пути, через последовательную индивидуализацию обучения и предпрофильную подготовку.

Вариативная часть учебного плана (школьный компонент) используется с учетом познавательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровых возможностей педагогического коллектива в целях:

1. организации индивидуальных и групповых занятий, проведения консультаций по выполнению домашних заданий;
2. обеспечения качественного усвоения всеми учащимися стандартов образования;
3. подготовки учащихся к ГИА в 9 классе по всем предметам
4. удовлетворения и развития познавательных интересов обучающихся;
5. снятия перегрузки и укрепления здоровья;
6. создания условий для личностно ориентированного обучения обучающихся различного интеллектуального уровня.

В целях исполнения инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», реализации полноценного введения ФГОС, формирования культуры уважения к традициям народов, населяющих Россию, формирования культуры уважения к традициям народов, населяющих Россию курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 – 8 классах проводится за счет 1 часа внеурочной деятельности.

Количество часов предметов федерального компонента соответствует предъявляемым требованиям к базисному учебному плану. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литература» Включает в себя учебные предметы «Русский язык и литература» представлен в объеме: 5 класс - 5 часов, 6 класс - 5 часов, 7класс - 4 часа, 8, 9 классы – по 3 часа. Учебный предмет «Литература» изучается в объеме: 5, 6 классы – 3 часа, 7 – 8 классы – 2 часа, в 9 классе – 3 часа.

«Родной язык и родная литература» Включает в себя учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» в объеме 3 часа: 2 часа - «Родной язык», 1 час - «Родная литература» в 5 – 9 классах, в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

«Иностранные языки» включает в себя учебный предмет иностранный язык (английский) представлен в объеме по 3 часа в неделю в 5 – 9 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»**

Включает в себя учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-6 классах.

Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 3 часа в неделю в 7 – 9 классах.

Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7 – 9 классах

Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю 7 – 9 классах.

«Общественно-научные предметы» Включает в себя учебные предметы: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «Всеобщая история» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5 классе.

Учебный предмет «Всеобщая история. История России» представлен в объеме 2 часа в недель 6-9 классах.

Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6-9 классах.

Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-6 классах, и 2 часа в неделю в 7-9 классах.

«Естественно-научные предметы» Включают в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в 8-9 классах.

Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в 8-9 классах.

Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе.

«Искусство» Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-8 классах, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 5-7 классах.

«Технология» Включает в себя учебный предмет «Технология», представлен в объеме 2 часа в неделю в 5 – 7 классах, 1 час в неделю в 8 классе.

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебные предметы «Физическая культура» в 5 – 9 классах преподаются в объеме 2 часа в неделю, изучение третьего часа физической культуры в 5 – 9 классах продолжается во внеурочной деятельности. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Текущий контроль осуществляется в 5-9 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т.п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ.
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием ИКТ:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов;
- выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, графиком контрольных и лабораторных работ. Оценка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Оценка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки и контрольных работ.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Обучающимся 5-9 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка в 5-8 классах выставляется с учетом четвертных оценок, в 9 классе с учетом результатов ГИА.

Промежуточная аттестация осуществляется согласно плану внутришкольного контроля. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах:

- итоговая контрольная работа;
- переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проекта и т.п.
- комплексная работа
- ВПР

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе приказом директора создается комиссия.

Обучающиеся на уровнях основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс.

Учебный план
МКОУ «Уттинская СОШ им.В.А. Ширяева»
(уровень основного общего образования)
на 2022-2023 учебный год

ФГОС 2021, 5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

ФГОС 2009, 6-9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

Уровень среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования школы состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с выбором обучающихся универсального направления. В учебном плане отражены основные требования регионального (примерного) учебного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 10-11 классах и предусматривает работу в режиме 5-дневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010). Продолжительность учебного года: в 10 классе - 34 недели, в 11 классе – 33 недели. Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений). Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Годовой и недельный учебный план для X-XI класса (универсальный профиль) с изучением на углубленном уровне учебных предметов: в 10 классе - «Математика», «Русский язык», в 11 классе - «Математика», «Химия».

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу Среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

ФГОС СОО также предусматривает выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени.

Школой определен учебный план для универсального профиля с изучением на углубленном уровне двух учебных предметов: в 10 классе - «Математика», «Русский язык», в 11 классе - «Математика», «Химия», а также дополнен предметами по выбору: «Биология» в объеме 1 час, «География» – 1 час.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литература» Включает в себя учебные предметы «Русский язык и литература» представлен в объеме: 2 часа. Учебный предмет «Литература» изучается в объеме: 3 часа.

«Родной язык и родная литература» Включает в себя учебный предмет «Родная литература» в объеме 2 часа, в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

«Иностранные языки» включает в себя учебный предмет иностранный язык (английский) представлен в объеме по 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»

Включает в себя учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика».

Учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» изучается в объеме 4 часа.

Учебный предмет «Геометрия» - в объеме 2 часа.

Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Естественные науки» включает в себя учебный предмет: «Физика».

Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа

Предметная область «Общественные науки» включает в себя учебные предметы: «История», «Обществознание».

Учебный предмет «История» представлен в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 2 часа в неделю.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной,

практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На **индивидуальный проект (элективный курс)** отводится 34 часа, 1 час в неделю.

Предмет **«Технология»(элективный курс)**, представлен в объеме 1 час в неделю.

Предмет **«Астрономия»** изучается факультативно в объеме 1 час в неделю

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». «Физическая культура» преподается в объеме 2 часа в неделю, изучение третьего часа физической культуры продолжается во внеурочной деятельности «Спортивные игры». «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю.

С учетом возрастающей роли русского языка в РФ и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в ВУЗ введен учебный предмет «Русский язык» в объеме 102 часа в 10 классе на углубленном уровне и 70 часов в 11 классе на базовом уровне (по запросу обучающихся).

В соответствии с ФГОС СОО в X-XI классе изучается единый учебный предмет «Математика» (углубленный уровень), включающий содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача школы - обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью. Концепция предполагает совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся.

Поскольку математика включает две важнейшие содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», школа выбрала смешанную модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика». Смешанная модель предполагает параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса, для которого составляется одна рабочая программа. Единый учебный предмет «Математика» реализуется с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий: 4 часа алгебры и начал математического анализа и 2 часа геометрии в неделю, и также записываются в классный журнал на одну страницу единого учебного предмета). Реализация смешанной модели требует использования двух отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала математического анализа».

Учебный план
МКОУ «Уттинская СОШ им.В.А. Ширяева»
(уровень среднего общего образования ФГОС СОО)
универсального (непрофильного) обучения
на 2022 – 2023 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	10 класс		11 класс	
		Уровень	Количество часов	Уровень	Количество часов
Инвариантная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	Б	2
	Литература	Б	3	Б	3
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	2	Б	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	У	6
	Информатика	Б	1	Б	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	Б	3
Естественные	Физика	Б	2	Б	2

науки					
Общественные науки	История	Б	2	Б	2
	Обществознание	Б	2	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1
	Физическая культура	Б	2	Б	2
	Индивидуальный проект	ЭК	1	ЭК	1
	Технология	ЭК	1	ЭК	1
	Астрономия	ФК	1	ФК	1
Предметы и курсы по выбору					
Естественные науки	Биология	Б	1	Б	1
	Химия	Б	2	У	3
Общественные науки	География	Б	1	Б	1
	Итого:		34		34

Текущий контроль осуществляется в 10-11 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т.п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ.
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием ИКТ:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов;
- выполнение интерактивных заданий
- защита проектов

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, графиком контрольных и лабораторных работ. Оценка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Оценка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки и контрольных работ.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Обучающимся 10-11 классов, оценки выставляются по полугодиям. Годовая (итоговая) оценка в 10-11 классах выставляется с учетом полугодических оценок.

Промежуточная аттестация осуществляется согласно плана внутришкольного контроля. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах:

- итоговая контрольная работа;
- переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проекта и т.п.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе приказом директора создается комиссия.

Обучающиеся на уровнях основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс.

Реализация учебного плана МКОУ «Уттинская СОШ им. В.А.Ширяева» обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации.

Учебный план среднего общего образования школы состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с выбором обучающихся универсального направления. В учебном плане отражены основные требования регионального (примерного) учебного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 10-11 классах и предусматривает работу в режиме 5-дневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010). Продолжительность учебного года: в 10 классе - 34 недели, в 11 классе – 33 недели. Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений). Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Годовой и недельный учебный план для X-XI класса (универсальный профиль (вариант 1) с изучением на углубленном уровне учебных предметов «Математика», «Химия»

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу Среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Школой определен учебный план для универсального профиля с изучением на углубленном уровне двух учебных предметов: «Математика», «Химия», а также дополнен предметами по выбору: «Биология» в объеме 1 час, «География» – 1 час.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литература» Включает в себя учебные предметы «Русский язык и литература» представлен в объеме: 2 часа. Учебный предмет «Литература» изучается в объеме: 3 часа.

«Родной язык и родная литература» Включает в себя учебный предмет «Родная литература» в объеме 2 часа, в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

«Иностранные языки» включает в себя учебный предмет иностранный язык (английский) представлен в объеме по 3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»**

Включает в себя учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика».

Учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» изучается в объеме 4 часа.

Учебный предмет «Геометрия» - в объеме 2 часа.

Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Естественные науки» включает в себя учебный предмет: «Физика».

Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа

Предметная область «Общественные науки» включает в себя учебные предметы: «История», «Обществознание».

Учебный предмет «История» представлен в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 2 часа в неделю.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На **индивидуальный проект (элективный курс)** отводится 34 часа, 1 час в неделю.

Предмет **«Технология» (элективный курс)**, представлен в объеме 1 час в неделю.

Предмет **«Астрономия»** изучается факультативно в объеме 1 час в неделю

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». «Физическая культура» преподается в объеме 2 часа в неделю, изучение третьего часа физической культуры продолжается во внеурочной деятельности «Спортивные игры». «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю.

С учетом возрастающей роли русского языка в РФ и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в ВУЗ введен учебный предмет «Русский язык» в объеме 70 часов на базовом уровне (по запросу обучающихся).

Текущий контроль осуществляется в 10-11 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

4. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т.п.

5. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ.
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

6. Выполнение заданий с использованием ИКТ:

- компьютерное тестирование;

- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов;
- выполнение интерактивных заданий
- защита проектов

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, графиком контрольных и лабораторных работ. Оценка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Оценка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки и контрольных работ.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Обучающимся 10-11 классов, оценки выставляются по полугодиям. Годовая (итоговая) оценка в 10-11 классах выставляется с учетом полугодических оценок.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждой четверти. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах:

- итоговая контрольная работа;
- переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проекта и т.п.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе приказом директора создается комиссия.

Обучающиеся на уровнях основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс.

Реализация учебного плана МКОУ «Утинская СОШ им. В.А.Ширяева» обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации.

3.3. Информация об организации учебного процесса:

Школа реализует следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы (на 27 декабря 2022 г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	24
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	54
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	12

Всего в 2022 году в образовательной организации получают образование 90 обучающихся (из них 4 – дети-инвалиды; 3 дети с ОВЗ, в том числе 1 ребёнок-инвалид).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

*умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (1,02%);
учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка – 1 (0,02%).*

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

-общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья;

- по адаптированной основной образовательной программе (смешанно-индивидуальная).

В образовательной организации разработана и реализуется Программа развития на 2022-2026 гг. «Проектирование субъектно – развивающей образовательной среды». Основные направления программы развития школы:

Повышение качества образования.

Развитие системы инклюзивного образования через сетевое взаимодействие образовательных организаций и муниципальных служб.

Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Выявление и сопровождение одаренных и способных обучающихся.

3.4. Продолжительность уроков, учебных недель, учебного и каникулярного времени в рамках полугодия.

1. Продолжительность учебного года в МКОУ «Уттинская СОШ им. В.А. Ширяева»

– начало учебного года – 01.09.2022 года

- продолжительность учебного года:

В первом классе _____ 32 недели (окончание учебного года – 25 мая)

Во 2 – 8,10 классах _____ 34 недель (окончание учебного года – 31 мая)

В 9, 11 классе _____ 33 недели (окончание учебного года – 25 мая)

2. Количество классов – комплектов:

1 класс – 1	5 класс – 1	9 класс – 1
2 класс – 1	6 класс – 1	10 класс – 1
3 класс – 1	7 класс – 1	11 класс – 1
4 класс – 1	8 класс – 1	

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Продолжительность учебных периодов:

Учебный год	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2022	21.10.2022	7 недель
2 четверть	07.11.2022	30.12.2022	8 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
Осенние	22.10.2022	06.11.2022	14
Зимние	31.12.2022	08.01.2023	9

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой осенние каникулы начались досрочно с 21.10.2022 г.

4. Режим уроков и перемен для обучающихся 1 класса

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый), организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий; для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы с 21.02.2022 г. по 27.02.2022 г. Продолжительность: 7 календарных дней.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии в 1 классе осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводится в нетрадиционной форме: экскурсии, уроки-игры, целевые прогулки.

1 класс

Образовательная деятельность	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	08.30–09.05	08.30–09.05	08.30–09.10

1- перемена	10 мин.	10 мин.	10 мин.
2-й урок	09.15 -9.50	09.15-09.50	09.20-10.00
Динамическая пауза	40 мин.	40 мин.	20 мин.
3-й урок	10.30-11.05	10.30-11.05	10.20–11.00
3- перемена		10 мин	20 мин.
4-й урок		11.15-11.50	11.20–12.00
4- перемена			10 мин.
5-й урок	—	—	12.10-12.50
Внеурочная деятельность	12.00	12.30	14.00

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели: пятидневная рабочая неделя (для 1-11 классов)

6. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: МКОУ «Уттинская СОШ им. В.А. Ширяева» работает в одну смену.

Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут; 2-11 классы – 40 минут.

Режим учебных занятий: начало учебных занятий в 8 часов 30 минут, согласно расписанию.

7. Расписание звонков

1 урок – 8.30 – 9.10 – перемена 10 минут

2 урок – 9.20 – 10.00 – перемена 20 минут

3 урок – 10.20 – 11.00 – перемена 20 минут

4 урок – 11.20 –12.00– перемена 10 минут

5 урок – 12.10 – 12.50 – перемена 10 минут

6 урок – 13.00 – 13.40 – перемена 10 минут

7 урок – 13.50 – 14.30

8. Максимальная недельная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

9. Внеурочная деятельность: начало занятий

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха обучающихся. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности.

10. Промежуточная аттестация обучающихся по уровням общего образования проводится в соответствии с локальным актом общеобразовательного учреждения. Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с апреля по май без прекращения образовательного процесса.

Календарный учебный график выполняется в полном объеме, нарушения сроков и периодов не было.

Расписание образовательной деятельности обучающихся

В 2022 году в МКОУ «Уттинская СОШ им. В.А. Ширяева» максимальная аудиторная нагрузка обучающегося первого уровня обучения составляет 21 час в неделю в I классе при пятидневной рабочей неделе и 23 часа в неделю во II- IV классах.

В соответствии с расписанием учебная недельная нагрузка в течение учебной недели распределялась равномерно, при этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышала определённую максимальную учебную нагрузку.

В расписании чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся II и III ступени образования предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 класса наиболее трудные предметы проводятся на 2- уроке; 2-4-х классов - 2-3-м уроках; для обучающихся 5-11-х классов - на 2-4-м уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

3.5. Воспитательная работа

В течение 2022 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Задачи, направленные на реализацию цели:

- Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
- Развитие творческой активности обучающихся во всех сферах познавательной деятельности.
- Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

Условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Профилактика асоциального поведения обучающихся.

Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

В воспитательной работе школы сформирована система социально значимых традиций, содержание деятельности:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
5. Модуль «Профориентация»
7. Модуль «Работа с родителями»
3. Модуль «Школьные медиа»
9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
10. Модуль «Экскурсии и походы»

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода. Ключевые творческие дела:

- Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах;
- Система дополнительного образования;
- Организация выездных экскурсий, посещение музеев, выставок;

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

Сентябрь –

неделя безопасности дорожного движения «Внимание, Дети!»

Октябрь – месячник безопасности жизнедеятельности и ГО.

Ноябрь – месячник правового воспитания.

Декабрь – декада здорового образа жизни.

Февраль – месячник военно-патриотического воспитания.

Март – месячник профориентационной работы, декада профилактики правонарушений.

Апрель – месячник экологического и трудового воспитания.

Май – декада гражданско-патриотического воспитания, неделя безопасности жизнедеятельности.

Реализация воспитательной системы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива. Она осуществляется через:

- Личностно-ориентированный и деятельностный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе;
- Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание обучающихся как основополагающее в школе;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Физическое развитие школьников;
- Совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей (законных представителей).

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, программы воспитательной работы, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2024 года, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач.

Главной целью воспитательной работы школы являлось:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

ЗАДАЧИ:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
2. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
3. Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
4. Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
5. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
6. Способствовать повышению роли ученического самоуправления.
7. Дальнейшее изучение и внедрение методик личностно-ориентированного воспитания через работу МО классных руководителей.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

Праздник День Знаний (1 сентября)

День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)

День учителя. День самоуправления (октябрь)

Осенний бал (октябрь)

День Матери (ноябрь)

«Мастерская Деда Мороза» (декабрь)

Акция «Школьный двор» (в течение года)

Спортивные мероприятия (в течение года)

Депортация калмыцкого народа (декабрь)

Национальные праздники (в течение года)

Соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества (февраль)

Поздравления к 8 марта (для мам, март)

Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией «Россия и Крым – единая судьба» (март)

Неделя детской книги (март)

День Космонавтики, День Степного Уложения (апрель)

Мероприятия, посвященные 77-летию Победы в ВО (май)

Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май)

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитательной деятельности за предыдущий период. Были поставлены приоритетные задачи. По мере решения каждой задачи в учебном году, обучающиеся вовлекались в воспитательный процесс. Традиционные мероприятия в школе помогают совместно взаимодействовать обучающимся и педагогическому коллективу, в каждом случае совместной работы создавалась ситуация «успеха» для обучающихся. Ежегодно увеличивается число обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня, что доказывает эффективную работу взаимодействия участников образовательного процесса.

Родители привлекаются для проведения общешкольных мероприятий в школе, для совместного решения важных вопросов. В школе работают кружки и секции спортивного направления, патриотического, художественного, в которых занято до 85% обучающихся школы. Поставленные задачи выполняются в полной мере, обучающиеся и коллектив школы совместными усилиями добиваются хороших результатов в различных направлениях воспитательной деятельности.

Приоритетные направления воспитательной деятельности.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- трудовое, экологическое;
- профессиональная ориентация обучающихся

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся такие качества как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственное	Изучение обучающимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Формирование у обучающихся такие качества как: долг, ответственность, достоинство, личность.
Спортивно-оздоровительное	Формирование у обучающихся культуру сохранения и укрепления собственного здоровья. Организация занятий физической культурой и спортом
Общекультурное, трудовое	Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.
Социальное	Развитие у обучающихся таких качеств как: активность, ответственность, самостоятельность и инициатива; развитие

	правления в школе и классе; организация учебы актива класса.
Экологическое	формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к природным ресурсам региона, страны, планеты; формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде.
Профессиональная ориентация	Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими способностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление

Воспитание чувства гордости за свою страну, политическую культуру, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне. Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы. В честь 77-летия Победы в Великой Отечественной войне в 1-11 классах прошли классные часы «77-летие Великой Победы». Виртуальные экскурсии по местам боевой славы проходили в течение года. Ежегодно 9 мая проходит общепоселковый митинг «Великая Победа-Великая страна», в котором самое активное участие принимают обучающиеся школы.

В 2022 году обучающиеся и коллектив школы приняли участие во всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Чтобы помнили», «Окна Победы», «Сад Памяти». Одним из ярких мероприятий в рамках празднования 77-ой годовщины Победы стал конкурс инсценировок военных песен «Дорогами Великой Отечественной».

В феврале 2022 года прошел месячник «Оборонно-массовой и военно-патриотической работы», который включал в себя спортивные соревнования, конкурсы, уроки мужества.

В школе проведены открытые уроки на тему: «Блокада Ленинграда», проведена Акция «Блокадный хлеб».

Наблюдается рост знаний обучающихся по ПДД. В рамках месячника «Внимание дети!» (сентябрь) были проведены инструктажи с обучающимися, беседы по ПДД, спортивные эстафеты среди обучающихся 2-5, 6-8 классов на знание ПДД, в дневниках у обучающихся начальных классов были размещены памятки «Безопасный маршрут домой».

В «Неделе безопасности дорожного движения» (март) приняли участие обучающиеся 1-11 классов. Классными руководителями в течение Недели были проведены классные часы по темам: «Правила дорожного движения», «Знаки дорожного движения», «Уважай закон дорог». Также классные руководители провели профилактические беседы с родителями по профилактике ДДТТ.

В школе ведётся внеурочный курс «Знатоки ПДД».

На базе школы работает кружок «ЮИД». Цель отряда «ЮИД»: духовно-нравственное воспитание обучающихся на традициях осознанного правопослушного поведения, привлечения подростков к пропаганде основ безопасности. Юные инспектора дорожного движения активно участвуют во всех спортивно-массовых мероприятиях, что, несомненно, повышает эффективность формирования навыков здорового образа жизни и профилактики негативных проявлений и правонарушений.

Ежегодно составляется план совместных действий с ОГИБДД МО МВД России «Яшкульский».

23 мая 2022 года в общешкольном родительском собрании принимал участие инспектор по исполнению административного законодательства ОГИБДД МО МВД России «Яшкульский» Манджиев Б.С., который в преддверии летних каникул подчеркнул о важности соблюдения правил дорожного движения и безопасного поведения на улице.

Спортивно - оздоровительное направление

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни ведут классные руководители и учитель физической культуры. Проведены классные часы, спортивные мероприятия по данной теме: «Бегом от наркотиков» общешкольный кросс по классам. День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни». День гражданской обороны (октябрь). День здоровья «Здоровые дети в здоровой семье» (17 ноября), классный час посвящённый, Международному дню отказа от курения. В декабре прошли соревнования «Весёлые старты» среди обучающихся 1-4 классов, 5-8 классов.

Обучающиеся школы посещают кружок «Юный футболист», секцию по волейболу.

Основной целью программы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе заключается в следующем:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;
- формирование навыков здорового образа жизни

Поставленные цели реализуются через систему различных мероприятий. Это и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, и занятия подвижными играми во внеурочной деятельности и спортивная работа в классах и внеурочная работа в школе (спортивные праздники, первенства по футболу, баскетболу).

Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда.

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, родителями обучающихся – направленная на осознанный выбор обучающимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации обучающихся выделены:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов обучающихся)
2. Профориентационное консультирование обучающихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии.
- 3.Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии.

Класс	Содержаниеработы
1-4	Знакомство с миром интересующих профессий через рассказы учителя. эссияродителей.
5-7	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей обучающихся.
8-11	Проведение диагностики, активизирующей профессиональное предделение. Ознакомление обучающихся и родителей с условиями пления в профессиональные образовательное учреждение.

Социализация обучающихся

В МКОУ «Уттинская СОШ им. В.А. Ширяева» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре.

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики. В течение учебного года администрацией школы, педагогом-психологом и классными руководителями проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями и педагогом-психологом проводились классные часы на темы: -профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);

-профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам - нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм»).

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия)

Классные руководители и педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

Педагоги принимали участие в семинарах, заседании круглых столов, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МКОУ «Уттинская СОШ им. В.А. Ширяева» систематический контроль за посещением занятий обучающимися.

В МКОУ «Уттинская СОШ им. В.А. Ширяева» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

3.6. Структура модуля дополнительного образования

В основу функционирования психолого-педагогической и социокультурной системы дополнительного образования в школе положена идея системы развивающей среды, призванной обеспечить оптимальные условия для реализации интеллектуальных, творческих, личностных способностей каждого ребенка. Такой подход к деятельности позволяет выстроить непрерывные связи образования – от уровня формирования интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально ориентированной индивидуальной работы по формированию творческой самостоятельности. Создание ситуации выбора и успеха для каждого ребенка возможно лишь при реализации вариативности образования, субъект-субъектных отношений педагога и ребенка, наличия многоуровневой психолого-педагогической, социально-культурной системы. Кроме того, необходимо на уровне отдельного детского коллектива продумать систему роста каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных особенностей, разработать формы разнообразных мероприятий (спортивных, конкурсов рефератов, выставок рисунков, поделок, концертных выступлений и т.п.), где ребенок мог бы проявиться и почувствовать себя успешным.

Создание в школе системы дополнительного образования обучающихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей. Поэтому в нашей школе большое значение уделяется дополнительному образованию. Потребность во внешкольных занятиях с каждым годом растет. Этому свидетельствует анкетирование детей и их родителей. Наряду с кружками и секциями в школе, действует секция по баскетболу от ДЮСШ.

Своеобразие дополнительного образования в нашей школе проявляется:

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

Исходя из перечисленных особенностей дополнительного образования, можно выделить его функции в школе. К ним относятся:

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 5) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Приведенный перечень функций показывает, что дополнительное образование детей в школе является неотъемлемой частью образовательной системы школы. Творческая деятельность школьников нашла отражение в различных школьных мероприятиях, выставках.

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования Учреждения направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план ориентирован на пятидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Содержание учебного плана дополнительного образования детей включает в себя следующие *направленности*:

- художественная направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- патриотическая направленность;
- социально-педагогическая направленность

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования на конец 2021– 2022 учебного года

Направленность	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Количество п	Количество в неделю	Всего по амме в (34недель)
Художественная	«Радуга»	Балашова А.У.	1	2	68
	«Родничок»	Балашова А.У.	1	2	68
	«Алтин булг»	Бугаев Д.Б.	1	2	68
Физкультурно –	«Юный футболист»	Бугаев Д.Б.	1	2	68

Игровая	Секция по волейболу	Босых Ю.А.	1	5	170
	Белая ладья	Босых Ю.А.	1	1	35
Патриотическая	«Музей в школе»	Манджиева Н.Ю.	1	2	68
Социально-педагогическая	Подростковый клуб «Лидер»	Манджиева Н.Ю.	1	5	170

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования на декабрь 2022 года.

Направленность	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Количество занятий	Количество часов в неделю	Всего часов по программе в 34 недели
Художественная	«Радуга»	Балашова А.У.	1	2	68
	«Родничок»	Балашова А.У.	1	2	68
	«Алтынбулг»	Бутаев Д.Б.	1	2	68
Физкультурно-спортивная	«Юный футболист»	Бутаев Д.Б.	1	2	68
	Секция по волейболу	Босых Ю.А.	1	5	170
	Белая ладья	Босых Ю.А.	1	1	35
Патриотическая	«Музей в школе»	Манджиева Н.Ю.	1	2	68

3.7. Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Выбор программ внеурочной деятельности определен программой развития школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 32 учебные недели, во 2 – 8, 10 классах – на 34 учебные недели, 9, 11 классах на 33 учебные недели.

Основные направления внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2021– 2022 учебный год.

Направления внеурочной деятельности	Наименование	класс			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры «Будь здоров»	1	1	1	1
	Шахматы		1	1	1
Духовно-нравственное	Праздники и традиции	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Русский язык	1	1	1	1
	Увлекательная математика	1	1	1	1
	Логопед	1	1	1	1
	Калмыцкий язык	1			
	Чтение	1	1	1	1
Общекультурное	Волшебная палитра	1	1	1	1
Социальное	Финансовая грамотность		1	1	1
	«Я- исследователь»		1	1	1
ИТОГО:		8	10	10	10

**Основные направления внеурочной деятельности в 5-9 классах
на 2021– 2022 учебный год.**

Направления внеурочной деятельности	Наименование	класс				
		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1	1
	Подвижные игры	1				
	Туризм			1	1	1
Духовно-нравственное	ОДНРК	1	1	1	1	
	ИКРК	1	1			
Социальное	Финансовая грамотность	1			1	1
	Технология		1		1	1
	Социально-бытовая ориентировка				2	
	Знатоки ПДД	1	1	1		
Общеинтеллектуальное	Информатика	1				
	Реальная математика					1
	Вокруг света (география)	1	1	1		1
	Биология вне урока			1		
	Русский язык и культура речи					1
	Спидкубинг			1		
	Ванимательная химия				1	1
Общекультурное	Волшебная палитра					
	Ритмика и танец	1			1	
	Фитодизайн	1	1			
	Журналистика				1	
	Музей		1	1		
ИТОГО		10	9	8	10	8

**Основные направления внеурочной деятельности в 10-11 классах
на 2021– 2022 учебный год.**

Направления внеурочной деятельности	Наименование	класс	
		10	11
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1
Духовно-нравственное	МХК	1	1
Социальное	Финансовая грамотность	1	1
Общеинтеллектуальное	Математика		1
	Биология	1	1
	Русский язык и культура речи		1
Общекультурное	Фитодизайн	1	
	Медиа	1	
ИТОГО		6	6

**План внеурочной деятельности для 1-4 классов
на декабрь 2022 года**

Направление очной деятельности	Название	Количество часов 1-4 классы				Всего
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Духовно-нравственное	Онный волонтер	1	1	1	1	4
Общекультурное	Волшебная палитра	1	1	-	-	2
Общеинтеллектуальное	Разговор о важном	1	1	1	1	4
	Калмыцкое устное нальное творчество	1	-	-	-	1
	В мире книг	1	1	1	1	4
	Большая перемена	1	1	1	1	4
Спортивно- овительное	Шахматы	-	1	1	1	3
	Спортивные игры	1	1	1	1	4
Социальное	Я исследователь	-	1	1	1	3
	Функциональная тность	1	1	1	1	4
	Финансовая тность	1	1	1	1	4
	Внатоки ПДД	-	-	1	1	2
	Каллиграфия	1	-	-	-	1
ИТОГО	10	10	10	10	40	
Объём льности в год						40

**План внеурочной деятельности для 5-11 классов
на декабрь 2022 года**

Направление внеурочной льности	Название	Классы							всего
		5	6	7	8	9	10	11	
1. Духовно- гвенное	ОДНРК	1	1	-	-	-	-	-	2
	ИКРК	1	1	-	-	-	-	-	2
	Волонтер	1	1	1	1	1	1	1	7
2. Общекультурное	Журналистика	-	-	-	1	-	-	-	1
3. Общеинтеллектуа	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	7
	Большая перемена	1	1	1	1	1	1	1	7

	Наследственность и законы					1		1	2
	Занимательный Русский		1						1
	Вокруг света			1	1	1	1		4
	Мир химии				1	1		1	3
	Обществознание						1		1
	Занимательная математика							1	1
	Биология	1		1					2
	Проектная деятельность	1	1	1					3
4.	Социальное	1	1	1	1	1	1	1	7
	Функциональная тность	1	1	1	1	1	1	1	7
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	7
5.	Спортивно- овительное	1	1	1	1	1	1	1	7
	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	7
	Туризм			1	1	1	1	1	5
	Итого:		10	10	10	10	9	10	69
	Объём внеурочной тельности в год:								69

3.8. Соотношение учебной нагрузки и программ дополнительного образования

Расписание для учебных предметов, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования составляется отдельно. Между обязательными уроками и занятиями внеурочной деятельностью и дополнительным образованием обязателен перерыв продолжительностью не более 40 минут. Нагрузка обучающихся соответствует СанПиН и не превышает допустимой нормы

IV. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

4.1. Статистика показателей за 2021, 2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	98	90
	– начальная школа	34	24
	– основная школа	53	54
	– средняя школа	11	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-
	– начальная школа	-	-
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-
	– об основном общем образовании	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/2022 учебный год
	– в основной школе	-	-
	– в средней школе	-	-

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ, при этом количество обучающихся Школы стабильное.

В Школе присутствует универсальное обучение. Углубленное изучение предметов в 10 классе: химия – 3 часа, математика – 6 часов.

Показатель	Единица измерения	2021	2022
Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности аттестовавшихся обучающихся	Чел./%	33/ 36,7%	37/ 37,8%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	4,1
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,25	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-	18
Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	0	0
Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	0	2/ 22%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%	0	1/ 100%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших	Чел./%	0	0

аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%	0	0

4.2. Качество предметной подготовки

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний и посещаемости обучающихся 1-11 классов на декабрь 2022 года.

№ пп	класс	Ф.И.О. классного руководителя	На начало четверти	Выбыло	Прибыло	На конец четверти	С оценками				%усп	%к.зн	Не аттест	Пропуски	
							5	4	3	2				дней	уроков
1	1	Тукбасова М.А	4	0	0	4	-	-	-	-	-	-	-	11	50
2	2	Манджиева Н.Ю.	8	0	0	8	1	2	1	0	100	75	0	16	68
3	3	Карачинова А.С.	4	0	0	4	0	4	5	0	100	44	0	10	55
4	4	Мукашева С.А.	8	0	0	8	2	5	6	0	100	54	0	19	89
		ИТОГО 1-4 классы	24	0	1	24	3	11	12	0	100	56	0	56	262
5	5	Калиева К.У.	12	0	0	12	0	2	4	0	100	33	0	26	151
6	6	Сарангова Ж.В.	6	0	0	6	0	6	4	0	100	60	0	25	150
7	7	Бисалиева Г.А.	11	0	0	11	0	3	7	0	100	30	0	14	84
8	8	Нуралиева А.Х.	10	0	0	10	0	7	8	0	100	47	0	23	145
9	9	Даванова Ю.А.	15	0	0	15	0	3	9	0	100	25	0	43	294
		ИТОГО 5-9 классы	54	0	0	54	0	21	32	0	100	40	0	131	824
10	10	Тепкаляева К.Н.	5	0	0	5	0	1	6	0	100	14	0	17	119
11	11	Абильхайрова С.И.	7	0	0	7	0	1	3	0	100	25	0	7	49
		ИТОГО 10-11 классы	12	0	0	12	0	2	9	0	100	18	0	24	268
		ИТОГО по ОО	90	0	1	90	3	34	53	0	100	42	0	211	1352

**Результаты освоения обучающимися программы общего образования по показателям
2021-2022/ 2022-2023 учебные годы**

Класс	Кол-во уча-ся	Не успевают	отличников	На «4» и «5»	Из них с одной «4»	Из них с двумя «4»	с одной «3»	успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2	7/4	0/0	2/1	2/2	1/1	1/0	0/0	100/100	57/75	3,9/ 4
3	13/9	0/0	2/0	5/4	1/1	1/2	0/0	100/100	54/44	3,7/ 3,2
4	6/13	0/0	0/2	3/5	0/2	1/1	1/0	100/100	50/ 54	3,5/ 3,7
1-4	26/ 26	0/0	4/3	10/11	2/4	3/3	1/0	100/100	47/ 56	3,6/ 3,7
5	10/6	0/0	0/0	6/2	0/0	2/0	1/1	100/100	60/33	3,6/ 3,3
6	12/10	0/0	0/0	4/6	1/0	1/0	2/0	100/100	33/60	3,3/ 3,6
7	15/ 10	0/0	3/0	5/3	0/0	0/0	1/1	100/100	53/30	3,7/ 3,3
8	12/15	0/0	0/0	5/7	1/1	0/1	1/0	100/100	42/47	3,3/ 3,4
9	9/12	0/0	0/0	3/3	0/1	0/0	0/0	100/100	33/25	3,3/ 3,3
5-9	58/53	0/0	3/0	23/21	2/2	3/1	5/2	100/100	45/40	3,5/ 3,4
10	6/7	0/0	0/0	2/1	0/0	0/0	0/0	100/100	33/14	3,3/ 3,1
11	1/4	0/0	0/0	0/1	0/0	0/0	0/0	100/100	0/25	3/ 3,3
10-11	7/11	0/0	0/0	2/2	0/0	0/0	0/0	100/100	29/18	3,3/ 3,2
Ито-го	91/90	0/0	7/3	35/34	4/6	6/4	6/2	100/100	46/42	3,5/ 3,4

Сравнивая результаты 2022 года с 2021 годом, можно сделать вывод: в 2022 году успеваемость стабильная, качество знаний понизилось на 4%, средний балл стабильный. Количество «отличников» снизилось на 4, понизилось количество «хорошистов» на 1.

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» 2020-2021/ 2021-2022 учебные годы

Клас-сы	Всего обуча-ющихся	Из них успевают		Окончили Год		Окончили Год		Не успевают				Переведен-ы условно	
		Кол-во	%	с от-метками «4» и «5»	%	с от-метками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	7/4	7/4	100	2/2	29/50	2/1	29/25	0/0	0/0	0	0	0	0
3	13/9	13/9	100	5/4	38/44	2/0	15/0	0/0	0/0	0	0	0	0
4	6/13	6/13	100	3/5	50/38	0/2	0/15	0/0	0/0	0	0	0	0
Ито-го	26/26	26/26	100	10/11	38/42	4/3	15/12	0/0	0/0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения

обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 4%, на «5» - понизился на 3%, Успеваемость стабильная.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» 2020-2021/2021-2022 учебный год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	10/6	10/6	100	6/2	60/33	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
6	12/10	12/10	100	4/6	33/60	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
7	15/ 10	15/ 10	100	5/3	33/30	3/0	20/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
8	12/15	12/15	100	5/7	33/47	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0	8/0
9	9/12	9/12	100	3/3	33/25	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Итого	58/53	58/53	100	23/21	40/40	3/0	5/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», не изменился, процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 5%.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» 2020-2021 годы/2021-2022 учебные годы

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	6/7	6/7	100/100	2/1	33/14	0/0	0/0	0	0	0	0	0	0	0
11	1/4	1/4	100/100	0/1	0/25	0/0	0/0	0	0					
Итого	7/11	7/11	100/100	2/2	29/18	0/0	0/0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» стабильны, качество знаний в 2022 году понизилось на 11%.

3.2. Анализ

промежуточной аттестации по образовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования, проведённой в форме итоговой контрольной работы и тестов в МКОУ «Уттинская СОШ им. В.А. Ширяева» 2021-2022 учебный год

В соответствии с планом работы внутришкольного контроля, в целях диагностики ЗУН в МКОУ «Уттинская СОШ им. В.А. Ширяева» на 2021-2022 учебный год, в целях осуществления контроля качества предметного образования, выявления затруднений

обучающихся в учебном процессе в конце учебного года был проведен выходной контроль по предметам гуманитарного цикла.

Цели и задачи административного контроля:

1.оценить уровень знаний обучающихся по предметам на завершение учебного года с целью планирования дальнейшей работы;

2.определить степень устойчивости знаний и сформированности ЗУН обучающихся;

3.выяснить причины потери знаний и пробелов за этот период;

4.наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала, изучения нового в следующих классах:

- мобилизация учащихся на преодоление пробелов в знаниях;

определить общий % успеваемости и % качества по результатам срезов;

выявить классы, в которых наблюдается минимальный и максимальный процент качества и успеваемости по предмету;

воспитание орфографической зоркости у обучающихся путем развития логического мышления при выполнении работы над ошибками.

приучать обучающихся к самостоятельности при анализе своих ошибок, тем самым активизировать логическое мышление на уроках;

поставить на новую ступень индивидуальную работу.

Все работы были выполнены в соответствии с графиком внутришкольного контроля.

Таблица №1 «Качество знаний по итогам входных контрольных работ»

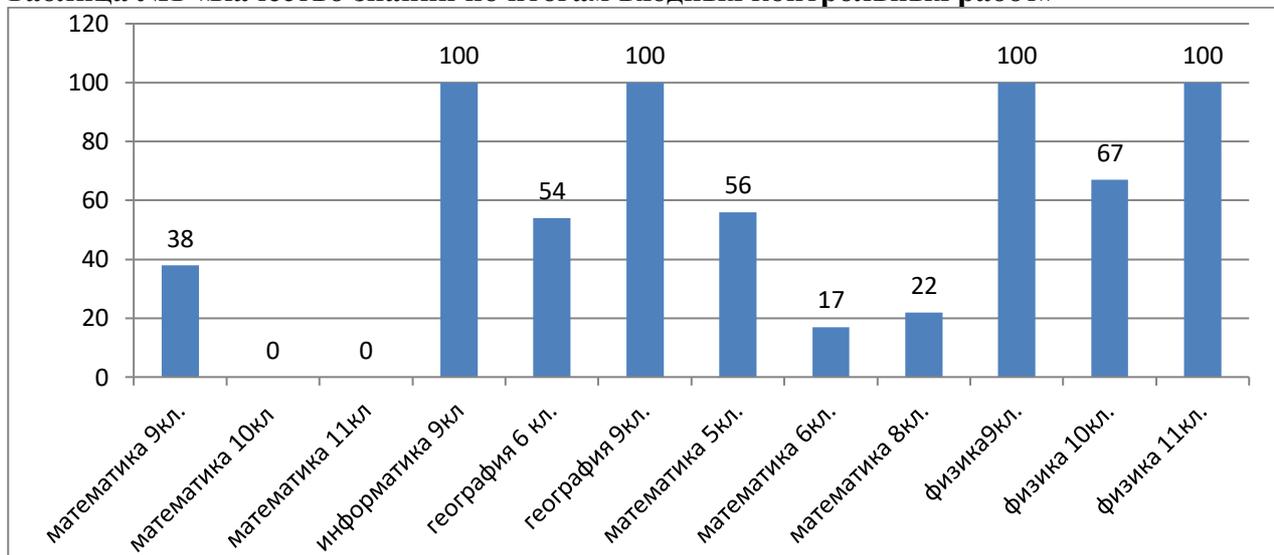


Таблица №2 «Качество знаний по итогам промежуточных контрольных работ»

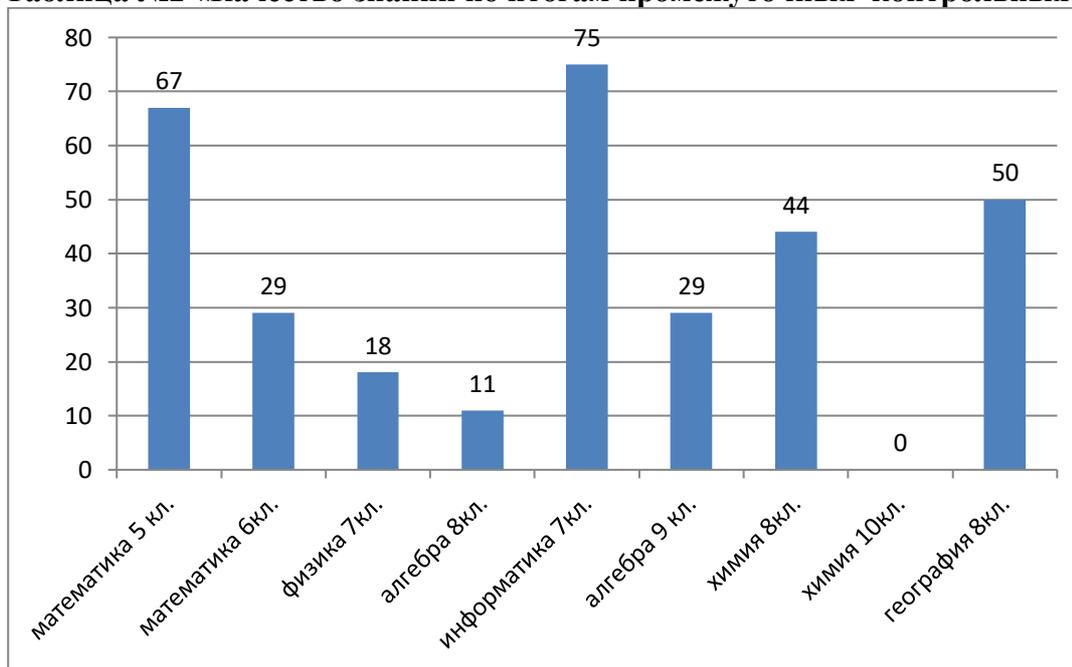
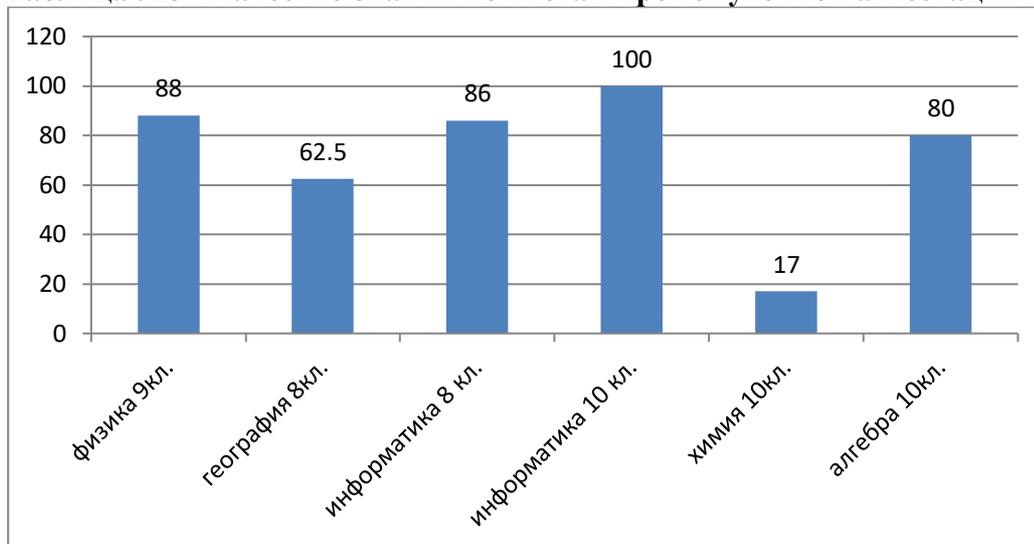


Таблица №3 «Качество знаний по итогам промежуточной аттестации»



3.3. Анализ результатов итогового собеседования

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия № 1691 от 01.11.2022 года «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку на территории Республики Калмыкия в 2021-2022 учебном году», приказом УО АЯРМО №4 от 12 января 2022 года «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классах», 10 февраля 2022года в 9 классе МКОУ «Уттинская СОШ им. В.А. Ширяева» было проведено итоговое собеседование по русскому языку.

19 февраля 2022года были утверждены результаты итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9 классов.

Цель государственного итогового собеседования: проверка навыков устной (монологической и диалогической) речи у обучающихся 9 класса.

Форма протокола содержит перечень критериев, по каждому из них выставляется 0, 1 или 2 балла. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации(цитаты), монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором- собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования была подготовлена 1 аудитория. Собеседование прошло организованно. Нарушений и сбоев техники не было.

По итогам собеседования получены следующие результаты:

Количество обучающихся	Количество участников ИС	% участия	Получивших зачет	Получивших незачет	% успеваемости	Наивысший балл	Наименьший балл
9	12	12	12	0	100	19	14

Было предложено 2 варианта-093, 222. Каждый вариант КИМ состоял из четырех заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Задание 1 (чтение вслух небольшого текста), время на подготовку – 2 минуты;

Задание 2 (пересказ прочитанного текста с включением приведенного высказывания) – время на подготовку -2 минуты;

Задание 3 (монологическое высказывание), время на подготовку - 1 минута;

Задание 4 (диалог с собеседником).

Общее время ответа- 15-16 минут.

Все 9 обучающихся справились с 1 заданием - **Чтение вслух** (100% выполнения). Интонация чтения соответствовала пунктуационному оформлению текста, темп чтения у обучающихся соответствовал коммуникативной задаче.

Во втором задании **Пересказ текста с включением высказывания** - 3 ученика упустили одну из микротем, двое допустили фактические ошибки. Цитаты уместно включили все обучающиеся, в самом цитировании один обучающийся допустил ошибку.

Четверо обучающихся допустили грамматические ошибки, один обучающийся допустил орфоэпические нормы, двое допустил ошибки, трое- искажения слов.

В третьем задании **Монолог** участникам собеседования были предложены три темы на выбор (на основе описания фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по поставленному вопросу).

С монологическим высказыванием обучающиеся справились достаточно хорошо. Ребята выбрали первую тему для собеседования: на основе описания фотографий-«Спортивная тренировка» и «Профессия летчика». (2 варианта).

Многим при построении монолога помогли вопросы, приведенные в задании. Участники собеседования выстраивали свои речевые высказывания не совсем последовательно, отсюда и нарушение смысловой цельности.

В четвертом задании **Диалог** у обучающихся не возникли затруднения при построении полных распространенных предложений. Но при этом все допустили грамматические ошибки. Это неверное построение грамматических структур предложений

Анализируя результаты монологического высказывания и диалога следует сделать вывод о том, что чаще всего обучающиеся допускают грамматические, реже- речевые ошибки, речь отличается бедностью, неточностью словаря, используются однотипные синтаксические ситуации.

По сравнению с результатами пробного собеседования, результаты участников итогового собеседования выше: один подтвердил результат, у семерых результаты итогового испытания выше, чем пробного. Это 77% от общего числа участников.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе высокий.

2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе высокий.

Рекомендации учителю:

-отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень знаний,

- активизировать работу по повторению изученного материала,

- отрабатывать на уроках навыки пересказа текста с включением дополнительной информации;

- развивать навыки речевой грамотности (пополнение словаря, составление разнообразных по структуре предложений);

-создавать монологи, работая с высказываниями, цитатами по плану

- активизировать работу с текстом (тема, ключевые слова, основная мысль).

-довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку;

3.9. Анализ ОГЭ выпускников 9 класса

В 2021 – 2022 учебного года в 9 классе обучались 12 обучающихся, 3 из которых обучающиеся с ОВЗ. Все выпускники 9 класса в полном объеме освоили образовательные программы основного общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании.

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 14.03.2022 года № 128/387 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки» от 17.11.2021 г. № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» и от 17.11.2021 г. № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», приказами Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 14.12.2021 года № 1658 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Калмыкия», от 22.02.2022 года № 232 «Об определении минимального количества баллов за выполнение экзаменационных работ основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году», приказами УО АЯРМО от 10.11.2021 г. № 251 «О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в Яшкульском районе в 2022 году» от 11.05.2022 года № 142 «О проведении основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в 2022 года выпускники 9 класса МКОУ «Утинская СОШ им. В.А. Ширяева» приняли участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году. Обучающиеся с ОВЗ (3 обуч.) сдавали только два обязательных экзамена (математика и русский язык), остальные (9 обуч.), помимо двух обязательных, два экзамена по выбору согласно личного заявления.

Результаты ОГЭ по математике и русскому языку:

№	Предмет	Дата проведения	Кол-во обучающихся в классе (ОГЭ/ГВЭ)	Выполнили работу	Оценка				УО %	КЗ %	СОК %	Ср. балл
					«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	Математика	23.05.2022г.	9/3	12 (100%)	1	7	4	0	100	67	58	3,8
2.	Русский язык	07.06.2022г.	9/3	12 (100%)	8	3	1	0	100	92	86	4,6

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

№	Предмет	Дата проведения	Кол-во обучающихся в классе (ОГЭ/ГВЭ)	Выполнили работу	Оценка				УО %	КЗ %	СОК %	Ср. балл
					«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	Обществознание	27.05.2022г.	9	1 (11%)	0	0	1	0	100	0	36	3,0
2.	Химия	01.06.2022г.	9	3 (33%)	2	1	0	0	100	100	88	4,7
3.	Физика	01.06.2022г.	9	5 (56%)	0	4	1	0	100	80	58	3,8
4.	География	15.06.2022г.	9	9 (100%)	5	4	0	0	100	100	84	4,6

Результаты экзаменов по всем предметам в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Все обучающиеся 9 класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

3.9. Анализ ЕГЭ выпускников 11 класса

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021-2022 учебном году проводилась на протяжении всего учебного года. В соответствии с Планом работы школы осуществлялась методическая работа, в рамках которой учителя принимали участие в различных вебинарах, курсах повышения квалификации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились методические семинары, на которых были изучены Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы.

Для успешной сдачи выпускных экзаменов в школе проводились консультации согласно утверждённому графику. В начале учебного года были оформлены информационные стенды, посвященные организации и проведению ЕГЭ. В течение года велась информационно-разъяснительная работа с обучающимися 11 класса и её родителями по всем вопросам подготовки к ЕГЭ. Проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

В 2021 –2022 учебном году в 11 классе обучались 4 выпускников. Решением педагогического совета школы были допущены к государственной итоговой аттестации.

Выпускница сдавала ЕГЭ по предмету «Русский язык», "Математика" и согласно заявлению экзамены по выбору: «Математика» (П), химия и биология.

Результаты экзаменов:

Дата	Класс	Предмет	Всего обучающихся/принимали участие	Минимальный балл	Максимальный балл	Минимальный порог
30.05.2022 г	11	Русский язык	4/4	36	65	24/36
03.06.21г.	11	Математика (Б)	4/4	10	16	7
26.05.22г.	11	Химия	2/4	17	23	36
14.06.22г.	11	Биология	2/4	18	38	36

**4.5. Итоги Всероссийских проверочных работ
Результаты ВПР 2022 года в МКОУ «Уттинская СОШ им. В.А. Ширяева»
сентябрь-октябрь 2022 года.**

В соответствии с приказом УО АЯРМО № 36 от 17.09.2022 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ», были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах в штатном режиме с 20.09.2022 года по 30.10.2022 года.

Результаты ВПР 2022 года в МКОУ «Уттинская СОШ им. В.А. Ширяева»

№	Класс	Предмет	Всего об-ся/ принимали участие	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ	СОК	Ср. балл
1	4	Русский язык	6/6	1	3	2	0	100	66	60	3,8
2	5	Русский язык	10/10	0	6	3	1	90	60	50,8	3,5
3	6	Русский язык	12/10	0	2	6	2	80	20	37,6	3
4	7	Русский язык	15/15	1	6	6	2	86,6	46,6	48,8	3,4
5	8	Русский язык	12/11	0	9	1	1	91	82	57,1	3,7
Итого			54/52	2	26	18	6	88,5	53,8	50,2	3,5
6	4	Математика	6/6	1	4	0	1	83	83	62	3,8
7	5	Математика	10/10	3	2	4	1	90	50	59	3,7
8	6	Математика	12/11	0	7	3	1	91	64	52	3,6
9	7	Математика	15/15	1	4	10	0	100	33,3	47,7	3,4
10	8	Математика	12/9	0	2	6	1	89	22	40	3,1
Итого			55/51	5	19	23	4	92,2	47,1	51	3,5
11	4	Окружающий мир	6/6	1	3	2	0	100	66	60	3,8
12	5	Биология	10/10	2	4	3	1	90	60	57,6	3,7
13	7	Биология	15/15	5	6	4	0	100	73	68,5	4
14	8	Биология	12/9	0	6	2	1	88,9	66,7	52	3,5
15	11	Биология (апробация)	1/1	0	1	0	0	100	100	64	4
Итого			43/41	8	20	11	2	95	68,3	61,2	3,8
16	6	География	12/11	3	6	2	0	100	82	69	4,1
17	7	География	15/13	3	6	4	0	100	69	64	3,9
18	10	География (апробация)	6/6	1	5	0	0	100	100	70	4,2
19	11	География (апробация)	1/1	0	1	0	0	100	100	64	4
Итого			34/31	7	18	6	0	100	80,6	66,7	4
20	5	История	10/10	1	8	1	0	100	90	64,8	4
21	6	История	12/10	2	5	3	0	100	70	62,8	3,9
22	7	История	15/15	8	5	2	0	100	86,7	79,5	4,4
23	11	История (апробация)	1/1	0	0	1	0	100	0	36	3
Итого			38/36	11	18	7	0	100	80,5	69,5	4,1
24	7	Обществозн ание	15/14	0	6	6	2	85,7	42,9	45,1	3,3
25	8	Обществозн ание	12/10	1	6	3	0	100	70	59,2	3,8
Итого			27/24	1	12	9	2	91,7	54,2	51	3,5
26	7	Английский язык	14/14	2	7	4	1	92,9	64,3	57,7	3,7
27	11	Английский язык (апробация)	1/1	0	0	1	0	100	0	36	3
Итого			15/15	2	7	5	1	93,3	60	56,3	3,7
28	7	Физика	14/14	3	9	2	0	100	86	68	4,1

29	11	Физика (апробация)	1/1	0	0	1	0	100	0	36	3
Итого			15/15	3	9	3	0	100	80	65,6	4
30	11	Химия (апробация)	1/1	0	0	1	0	100	0	36	3
			282/266	39	129	83	15	94,4	63,2	57,8	3,7

4.5. Сведения о результатах регионального мониторингового исследования по калмыцкому языку и литературе в 11 классе 2022г.

Мониторинг регионального исследования по калмыцкому языку и литературе в 11 классе не проводился, так как в выпускном классе отсутствовали дети титульной национальности.

4.6. Сведения о результатах олимпиад, конкурсов Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 году Результаты муниципального этапа ВсОШ

№	Предмет	Количество	Класс	Место
1	Английский язык	1	9	призёр
2	Биология	1	9	призер
2	Физическая культура	2	9	призер
			9	призер
			9	призер
			11	победитель
4	ОБЖ	2	9	призёр
			11	призёр
Итого		6		1 победитель, 7 призёров

Результаты регионального этапа ВсОШ

№	Предмет	количество	Результат выполнения (%)	Место
1	Русский язык	1	66%	призёр
Итого		1		1 призёр

Призёры муниципального этапа олимпиады региональной компетенции (нетитульной и титульной национальности)

№	Предмет	Класс	ФИО учителя	результат
1	Калмыцкий язык для обучающихся нетитульной национальности	3	Тепкаляева К.Н.	призёр
2	Калмыцкий язык для обучающихся нетитульной национальности	5		призёр

Участие обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах

	2021	2022
Всего обучающихся	94	90
Количество участников олимпиад, конкурсов	49	53
% участия	52,1%	54,6%
Муниципального уровня		
Муниципального уровня	29	44
В том числе участников ВсОШ	8	16
Из них победители и призёры	1 победитель 5 призёров	1 победитель 7 призеров
Регионального уровня		
Регионального уровня	1 победитель 1 призёр 1 участник	2 победителя
Федерального уровня		
Федерального уровня	1 победитель	2 призера 1 участие
Международного уровня		
Международного уровня	0	0

Сравнивая результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2021 году по сравнению с предыдущим годом, делаем вывод, что процент участия обучающихся увеличился.

V. Востребованность выпускников школы

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	8	6	0	2	5	1	2	0	0
2021	9	7	0	2	1	0	1	0	0
2022	12	5	0	4	4	0	2	0	0

VI. Кадровое обеспечение

Одним из основных условий результативности работы МКОУ «Уттинская СОШ им. В.А. Ширяева» является обеспеченность педагогическими кадрами и высокий профессиональный уровень педагогических работников. В 2022 году педагогический коллектив школы составили 20 человек.

Всего педагогов	Из них имеют звание Почетный работник ОО РФ	Из них имеют звание «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	Из них награждены Грамотой МОН РФ	Из них награждены Грамотой МОН РК	Из них имеют ВКК	Из них имеют 1КК
19+1 совмест.	4	1	5	5	4	14

**Анализ кадрового состава по стажу
(без совместителей)**

Стаж работы	Количество
До 5 лет	2
5-10 лет	3
10-15 лет	4
15-20 лет	1
Свыше 20 лет	9

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов и 1 внешний совместитель – учитель шахмат. В 2022 году аттестацию прошли 2 на подтверждение первой квалификационной категории. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе работает стабильный коллектив учителей, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения, повышая свой профессиональный уровень через курсовую переподготовку, посещение семинаров, конференций.

**Курсовая подготовка педагогов
МКОУ «Утгинская СОШ им. В.А. Ширяева»
на 31 декабря 2022г.**

№	ФИО педагога	Должность	Тема	Кол-во часов
1.	Бисалиева Г.А.	Учитель истории	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя	36
2.	Нуралиева А.Х.	Учитель географии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя	36
3.	Бутаев Д.Б.	Учитель физ. культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя	36
4.	Манцаев Г.Н.	Учитель химии и биологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя	36
5.	Сангаджиева С.Н.	Учитель технологии	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя	36
6.	Манджиева Л.Б-Х.	Учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя	36
7.	Калиева К.У.	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя	36
8.	Туекбасова М.А.	Учитель начальных	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя	36

		классов	
--	--	---------	--

VII. Учебно - методическое обеспечение
(сведения о количестве учебно-методических пособий)
Библиотечный фонд

Всего книг	В том числе учебно-методической литературы	Художественной литературы	Учебники		Поступило за 2021 год		Поступило за 2022 год	
			всего	в том числе калм. лит-ра	учебников	худ. лит-ры	учебников	худ. лит-ры
3407	804	747	1856	261	181	-	-	18
2021								
3573	826	747	2000	261	-	-	166	-

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

Инфраструктура		2021	2022
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	38	38
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
С медиатекой	да/нет	да	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да

Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	чел./%	0/0%	0/0%
--	--------	------	------

Согласно ч. 4 ст.3 Федерального Закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию) в МКОУ «Уттинская СОШ им. В.А. Ширяева» проведена следующая работа: на каждый ученический компьютер в компьютерном классе установлен контентный фильтр «Интернет-Цензор», который настроен в режиме «белых списков», т.е. в настройках прописаны адреса сайтов, на которые разрешен доступ ученикам с ученических компьютеров. Все остальные сайты закрыты для доступа по умолчанию. Кроме того, один раз в три месяца производится сверка списка экстремистских материалов, размещенного на сайте Минюста с фондом библиотеки и сайтами, доступными для обучающихся.

Таким образом, созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс. Открытость информации о деятельности школы обеспечивается посредством официального сайта, на страницах которого размещается вся необходимая информация в соответствии с приказом Федеральной службы в сфере образования и науки от 29.05.2017 года №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нём информации». Информация находится в открытом доступе для всех категорий посетителей. В библиотеке в наличии компьютер, проектор короткофокусный D791ST, принтер GP лазер GET P 1102.

Наиболее удачными направлениями работы библиотеки в истекшем году были:

- уроки информационной и общей культуры личности;
- мероприятия к знаменательным датам, юбилеям, событиям с использованием мультимедийных средств;
- реализация программ внеурочной деятельности.

Для улучшения работы школьной библиотеки необходимо:

- стабильное и систематическое финансирование для пополнения фонда учебников, справочных изданий, литературы по школьной программе, детской литературы, подписки на периодические издания;
- правильное и рациональное использование всего ресурса имеющихся в библиотеке мультимедийной техники и фондов.

IX. Материально-техническая база

Школа располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1966 г. по типовому проекту, общей площадью 2314.00 м².

Материально-технические и санитарно-гигиенические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют заключение Санитарно-эпидемиологической службы №8.08.09.000.М.000505.05.14 от 14.05.2014 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Занятия проводятся в 16 предметных кабинетах, 1 компьютерном классе с выходом в Интернет: доступ в Интернет – по волоконно-оптической линии ПАО «Ростелеком», установлены роутеры для беспроводного доступа к сети. 4 кабинета оборудованы интерактивными досками, компьютерами мобильными в сборе – 4 шт., мультимедийные проекторы – 4 шт. (3 кабинета – начальная школа, 1 кабинет русского языка и литературы). Компьютерами оснащены 3 рабочих места администрации школы, 5 рабочих мест учителей-предметников школы. У школы имеется свой сайт.

В школе имеется столовая на 60 посадочных мест, спортивный зал, библиотека, число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) 18, все кабинеты оборудованы учебной мебелью, универсальная площадка, медицинская комната. Имеются объекты социально-бытового назначения.

Техническое обеспечение

Кабинет	Доступ к сети Интернет	Ноутбук	Компьютер	МФУ/принтер	Мультимедийный проектор	Интерактивная доска	Визуализатор цифровой	Система тестирования качества знаний	Прочее
Начальная школа									
Кабинет (1 кл) (Тукбасова М.А.)	-	-	-	-	-	-	-	-	
Кабинет (2 кл) (Манджиева Н.Ю.)	-	1	-	1	1	1	1	-	
Кабинет (3кл) (Карачинова А.С.)	-	-	-	1	1	1	-	-	
Кабинет (4кл) (Мукашева С.А.)	-	-	1	1	1	1	-	-	
Основная и средняя школа									
Кабинет (русский язык №2)	-	1	-	1	1	1	1	-	
Кабинет (физика)	-	-	-	-	-	-	-	-	Лаборантская , лабораторное оборудование .
Кабинет (география)	-	-	-	-	-	-	-	-	
Кабинет (математика)	-	-	1	1	1	-	-	-	
Кабинет (русский язык №1)	-	-	-	-	-	-	-	-	
Кабинет (информатика)	+	-	4	-	-	-	-	-	Локальная сеть, в т.ч. беспроводной доступ в сеть Интернет. Контент-фильтр Антивирусное ПО
Кабинет (химия, биология)	-	-	-	-	-	-	-	-	Лаборантская , лабораторное оборудование
Кабинет (технология)	-	-	-	-	-	-	-	-	
Кабинет (английский язык)	-	-	-	-	-	-	-	-	
Кабинет (история)	-	-	-	-	-	-	-	-	
Кабинет (калмыцкий язык)	-	-	-	-	-	-	-	-	
Библиотека	-	-	1	1	-	-	-	-	Книгохранилище Фонд дополнительной литературы

Актовый зал	-	-	-	-	-	-	-	-	Музыкальная колонка - 1 шт., Микрофон студийный – 1 шт.
Спортивный зал	-	-	-	-	-	-	-	-	Оборудованная спортивная площадка, плоскостные тренажёры

Материально-техническое обеспечение: спортивного зала

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Кольца баскетбольные	2
2.	Сетка волейбольная	1
3.	Гимнастические маты	10
4.	Шведская стенка	1 компл.
5.	Силовая установка	1
6.	Тренажёры	6
7.	Теннисный стол	1
8.	Мячи	6
9.	Боксёрская груша	1
10.	Штанга	1
11.	Спортивный снаряд «конь»	1
12.	Гимнастический мостик	1
13.	Спортивные конусы	8

столовой:

№п/п	Наименование	Дата ввода в эксплуатацию	Количество
1.	Производственный стол д/сыр. и готовой продукции (СР 2/1140)	09.08.2012г.	1
2.	Стол разделочный СР 2/900	09.08.2012г.	1
3.	Шкаф жарочный ЭШВ-1	09.08.2012г.	1
4.	Кухонный комбайн «Гамма2» полупрофессиональный	09.08.2012г.	1
5.	Мармит 2х блюд	09.08.2012г.	1
6.	Электросковорода CASTRORAG	09.08.2012г.	2
7.	Весы контрольные порционные	09.08.2012г.	1
8.	Водонагреватель NTS 50		1
9.	Электрополотенце «Волна»	09.08.2012г.	1
10.	Электромясорубка бытовая	09.08.2012г.	1
11.	Водяной насос		1
12.	Электроплита «Норд»		1
13.	Холодильник «Атлант»		1

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе создана система внутреннего мониторинга качества образования, которая строится на основании Положения о внутренней системе качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении понимается как целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления МКОУ «Уттинская СОШ им. В.А. Ширяева», которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в МКОУ «Уттинская СОШ им. В.А. Ширяева». Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, соответствует законодательству: документы, в зависимости от категории участников образовательных отношений, обсуждаются на заседаниях совета обучающихся, Совете трудового коллектива, принимаются на заседаниях педагогического совета и утверждаются приказом директора школы. Новые документы принимаются по мере необходимости: в связи с изменениями в российском законодательстве, в государственных образовательных стандартах, по окончании срока действия локального нормативного акта, в связи с производственной необходимостью. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования происходит следующим образом:

Своевременно размещается информация на сайте школы.

Один раз в полугодие проводятся общешкольные родительские собрания, куда приглашаются председатели Совета родителей всех классов и активы родителей каждого класса.

В апреле проводится общешкольное собрание для родителей, на котором администрация представляет результаты работы за год (отчёт о результатах самообследования) и планируемые события будущего года. В каждом классе один раз в четверть проходят родительские собрания. Каждое собрание предусматривает родительский всеобуч по основным направлениям деятельности обучающихся и родителей в период обучения в школе. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей в образовательной деятельности школы. Родители (законные представители) являются постоянными участниками праздников, конкурсов, выставок, походов и экскурсий.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процента.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	90
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность обучающихся по образовательной программе	человек	54

Показатели	Единица измерения	Количество
основного общего образования		
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40/44%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	18
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (100)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49/52,1%
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4/4,2%

Показатели	Единица измерения	Количество
– регионального уровня		0/0,0%
– федерального уровня		0/0,0%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (11,3%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18/86%
– с высшей		4/19%
– первой		14/67%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11/64,7%
– до 5 лет		2/9,5%
– больше 30 лет		7/33%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8/47%
– до 30 лет		2/9,5%
– от 55 лет		6/28,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19/95%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18/95%

Показатели	Единица измерения	Количество
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	38
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	<i>нет</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<i>да</i>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>да</i>
– медиатеки		<i>да</i>
– средств сканирования и распознавания текста		<i>нет</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>нет</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>да</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,44

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

В МКОУ «Уттинская СОШ им. В.А. Ширяева» созданы кадровые условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования:

85% педагогов школы имеют высшее педагогическое образование. Базовое образование всех педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Реализуется система повышения квалификации. Одной из составляющих данной системы является обучение учителей на курсах повышения квалификации. Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта, необходимого этапа прохождения аттестации административных и педагогических работников. В связи с этим проводится планомерное повышение квалификации педагогов и руководящих работников в соответствии с графиком. За последние 3 года 95% педагогов прошли курсы повышения квалификации в разных формах (очной, очно-заочной, дистанционной).

Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с

повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя. В связи с этим систематизирована деятельность по самообразованию (посещение семинаров, участие в вебинарах разного уровня, внутреннее обучение и пр.). Основная тематика обучающих мероприятий: сохранение и укрепление здоровья школьников, работа с одаренными детьми, подготовка к государственной итоговой аттестации, реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО, организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, использование ЦОР и ЭОР в учебно-воспитательном процессе. За отчетный период было подано на аттестацию 2 заявления на подтверждение первой квалификационной категории (10%). В 2022 году 90% педагогов имели первую и высшую категорию (18 человек); имели соответствие занимаемой должности один педагог. В школе были созданы условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников, список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности, образец заявления, права аттестуемого. Аттестацию на присвоение квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление. В соответствии с присвоенной категорией, внесены соответствующие записи в трудовые книжки и личные дела работников. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы, положительно сказалась на результатах их труда, послужила педагогам материальным стимулом. Педагоги школы принимают участие в работе предметных экспертных комиссий по проверке работ ОГЭ. Педагогов, имеющих учёную степень, нет. Педагогов, работающих не по профилю своей специальности, нет.

Таким образом, в МКОУ «Утинская СОШ им. В.А. Ширяева» созданы условия для развития профессионально-личностного потенциала педагогов через разработку и внедрение комплекса моральных и материальных стимулов для повышения квалификации педагогов, роста их профессионального мастерства. Происходит планомерное совершенствование учительского корпуса:

- повышение квалификации и переподготовка педагогических и административных работников в соответствии с образовательными стандартами второго поколения;
- естественная ротация кадров за счёт притока молодых специалистов;
- расширение системы самообразования;
- совершенствование внутришкольной научно-методической работы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Перспективы и планы развития на 2023 год.

- Продолжить работу по созданию благоприятных условий для полноценного развития физических, интеллектуальных и личностных качеств обучающихся.
- Провести модернизацию/обновление компьютерной техники в компьютерном классе в 2022-2023 году.
- Продолжить работу по оборудованию библиотеки современной техникой и оборудованию выделенных зон.
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через информирование и консультирование родителей (законных представителей).
- Продолжать работу по организации преемственности со школой через обеспечение мотивационной готовности детей.
- Продолжать работу по организации преемственности по уровням образования.
- Продолжать работу по обновлению содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания.
- Продолжать работу по развитию оценки качества образования.

- Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
- Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с ФГОС, через изучение Профстандарта педагога.
- Продолжать работу по развитию учительского потенциала.
- Продолжить работу по формированию здорового образа жизни обучающихся.

