



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**Объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
№ \_\_\_\_\_

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта МКОУ «Уттинская СОШ им. В.А. Ширяева»

1.2. Адрес объекта 359155 Республика Калмыкия, Яшкульский район,

п. Утта, ул. Школьная, 15

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2314 кв.м.

1.4. Год постройки здания 1966, последнего капитального ремонта нет.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего Августа 2016,  
капитального \_\_\_\_\_, (реконструкция здания).

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование):

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уттинская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Ширяева»;

МКОУ «Уттинская СОШ им. В.А. Ширяева»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения):

359156 Республика Калмыкия, Яшкульский район, п. Утта, ул. Школьная, 15

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность).

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) \_\_\_\_\_

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная).

1.11.Вышестоящая организация (наименование) \_\_\_\_\_

1.12.Адрес вышестоящей организации, другие координаты \_\_\_\_\_

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**  
(по обслуживанию населения)

2.1.Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое).

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, специального (коррекционного) образования.

2.2.Виды оказываемых услуг образовательная деятельность

2.3.Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно).

2.4.Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории).

2.5.Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске; инвалиды, с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6.Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 130

2.7.Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет).

**3. Состояние доступности объекта.**

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) дети, находящиеся в отдаленных от школы населенных пунктах: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту \_\_\_\_\_

**3.2.Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1.Расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м.

3.2.2.Время движения (пешком) 2 мин.

3.2.3.Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет).

3.2.4.Перекрестки: перегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; \_\_\_\_\_

3.2.5.Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная, нет.

3.2.6.Перепады высоты на пути: есть, нет.

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категории инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1	Все категории инвалидов и МГИ	А, Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон.

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И
3	Путь (пути) движения внутри здания ( в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ – И (К,О,Г,У)

\*\* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К,О,С,Г,У)- доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И – (К,О,С,Г,У)- доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:** Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы (если это позволяет конструкция здания) Данный ОСИ доступен для инвалидов и других МГИ частично избирательно (для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями слуха, нарушениями умственного развития). Место для парковки автотранспортных средств инвалидов не обозначено специальным знаком. Вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения: не оборудован надлежащими поручнями и пандусом

#### 4. Управленческое решение.

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта.

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт(текущий)
2	Вход (входы) в здание	Ремонт(текущий)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт(текущий)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт (капитальный)
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт (капитальный)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Ремонт(текущий)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт(текущий)
8	Все зоны и участки	Ремонт(текущий)

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ 2016-2020 гг., в рамках исполнения план реконструкции здания (указывается наименование документа; программы, плана).

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации.

Универсальная доступность.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование Администрации Яшкульского РМО

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

Дата \_\_\_\_\_

(наименование сайта, портала)

#### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

2. Акт обследования объекта: № Акта \_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.